

**DİCLE ÜNİVERSİTESİ**  
**ATATÜRK SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ UYGULAMALI DERSLER YÖNERGESİ**

**BİRİNCİ BÖLÜM**

**Amaç, Kapsam, Dayanak, Tanımlar**

**Amaç**

**MADDE-1 (1)** Bu yönergenin amacı, Dicle Üniversitesi Atatürk Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü öğrencilerinin bölüm hedef ve stratejileriyle uyumlu bir şekilde uygulamalarını yürütmeleri amacıyla uygulama alanlarında uyması gereken ilke ve esasları belirlemektir.

**Kapsam**

**MADDE-2 (1)** Bu yönerge, Dicle Üniversitesi Atatürk Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümünde öğrenim gören öğrencilerin uygulamalarına ilişkin hususları kapsamaktadır.

**Dayanak**

**MADDE 3- (1)** Bu yönerge, 2547 sayılı Yükseköğretim Kurulu Kanunu ve Dicle Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin ilgili maddelerine, Yükseköğretim Kurulu tarafından 02.02.2008 tarihinde Resmi Gazete'de yayımlanan 26775 sayılı "Doktorluk, Hemşirelik, Ebelik, Diş Hekimliği, Veterinerlik, Eczacılık ve Mimarlık Eğitim Programlarının Asgari Eğitim Koşullarının Belirlenmesine Dair Yönetmelik'teki 4. Maddeye, 5510 sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası kanununun 5. Maddesinin b fıkrasına ve Dönem içi uygulamalarda 17.06.2021 tarihve 31514 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan "Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği"ne dayanmaktadır.

**Tanımlar**

**MADDE 4- (1)** Bu yönergede geçen;

- a. **Üniversite:** Dicle Üniversitesi'ni,
- b. **Senato:** Dicle Üniversitesi Senatosu'nu,
- c. **Rektör:** Dicle Üniversitesi Rektör'ünü,
- d. **Fakülte:** Atatürk Sağlık Bilimleri Fakültesi'ni,
- e. **Dekan:** Dicle Üniversitesi Atatürk Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı'nı,
- f. **Bölüm Başkanı:** Dicle Üniversitesi Atatürk Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölüm Başkanı'nı,
- g. **Uygulama Koordinatörü:** Uygulama yapılacak alanlar ile ilgili yazışmaları ve uygulamaya çıkacak öğrencilerin rotasyonunu sağlayan öğretim elemanı/elemanlarını,
- h. **Öğretim Elemanı:** Uygulamada görevlendirilen tüm öğretim elemanlarını,
- i. **Klinik Rehber Hemşire:** Alanında en az 2 yıl deneyimli, en az lisans mezunu, kuramsal-uygulamalı dersin uygulama alanlarında destek sağlayan, öğrenme sürecini desteklemek, yardım etmek ve cesaretlendirmek işleviyle kılavuz rolü üstlenmiş uygulayıcı hemşireyi,
- j. **Öğrenci:** Dicle Üniversitesi Atatürk Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü öğrencilerini,
- k. **Kuramsal Uygulamalı Ders:** Yarıyıl içinde teorik ve uygulaması bir arada olan laboratuvar, klinik ve/veya sahada yürütülmesi zorunlu olan dersleri (Hemşirelik Esasları, İç Hastalıkları Hemşireliği, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Halk Sağlığı Hemşireliği, Hemşirelikte Eğitim, Hemşirelikte Yönetim),



- l. **Uygulama Yeri:** Öğrencilerin uygulamaları yapacağı kamu kurum ya da kuruluşları ile bunların denetimindeki özel işletmeler,
- m. **Uygulama Süresi:** Ders müfredatında belirtilen süreyi,
- n. **Uygulamanın Değerlendirilmesi:** Öğrencilerin uygulamalarına yönelik başarılarına ilişkin sorumlu öğretim elemanı, dersin yürütücüsü ve/veya hemşire/klinik rehber hemşire tarafından yapılan değerlendirmeyi ifade eder.

## İKİNCİ BÖLÜM Görev, Yetki ve Sorumluluklar

### **MADDE 5- (1) Dekanın görev, yetki ve sorumlulukları:**

- a) Uygulama yapılacak alanları belirlemek,
- b) Uygulama alanları ile protokol yapmak,
- c) Klinik/sahada uygulamaya çıkacak öğrencilerin isim listelerini kuruma bildirmek,
- ç) Uygulama alanlarının yöneticileri ile işbirliği yapmak,
- d) Rehber hemşirelerin uygulamaya oryantasyonunu sağlamak,
- e) Öğrencileri uygulama alanına hazırlamak, desteklemek ve sorunlarının çözülmesinde yardımcı olmak,
- f) Öğrenci izleminde ve değerlendirilmesinde kullanılacak yöntemleri belirlemek ve gerekli güncellemeleri yapmak.

### **(2) Uygulama koordinatörünün görev, yetki ve sorumlulukları:**

- a) Uygulama yapacak öğrencilerin uygulama listesini hazırlamak ve uygulama için gerekli kurumsal izinlerin alınmasını sağlamak,
- b) Uygulamaya başlamadan önce uygulamada görev alacak diğer öğretim elemanları ile iletişim kurmak ve uygulamanın içeriğini, amaçlarını ve hedeflerini paylaşmak,
- c) Uygulamaya başlamadan önce uygulamada görev alacak klinik rehber hemşirelerle iletişim kurmak ve uygulamanın içeriğini, amaçlarını ve hedeflerini paylaşmak,
- ç) Uygulamaya başlamadan önce klinik çalışma alanlarını belirlemek ve koordine etmek,
- d) Uygulama süreci boyunca uygulamanın içeriği, amaçları ve hedeflerine yönelik olarak öğretim elemanı/klinik hemşire ve klinik rehber hemşirelerle işbirliği içinde çalışmak,
- e) Öğrenciye iyi rol modeli olacak biçimde klinik uygulamalarında forma giymek ve forma bütünlüğüne uymak,
- f) Öğrenci, klinik rehber hemşireler ve sağlık ekibinin diğer üyeleriyle etkili kurmak,
- g) Öğrencinin planlı ve olumlu bir öğrenme süreci deneyimlemesini sağlamak üzere gerekli tedbirleri almak, yapıcı ve motive edici bir şekilde öğrencileri desteklemek,
- ğ) Uygulama süresince öğrenciye rehberlik etmek, öğrencilerin uygulama amacına yönelik eğitimlerini sağlamak,
- h) Öğrenciyi uygulama alanında görmek, değerlendirmek ve doğru/geliştirici/yapıcı geri bildirim vermek,
- ı) Uygulamanın niteliğine ve öğrencinin gereksinimine göre uygulamayı organize etmek,
- i) Öğrencilerin uygulama alanlarında yaşadıkları sorunların çözümünde yardımcı olmak,
- j) Uygulama süreci boyunca öğrenciler ve klinik hemşire/klinik rehber hemşirelerle iletişimi sürdürmek ve geribildirimde bulunmak/geri bildirimleri almak,
- k) Klinik ve saha uygulamalarında ortaya çıkan her türlü iş kazasını derhal Atatürk Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı'na ve uygulama yapılan kurumun İş Sağlığı ve Güvenliği birimine bildirmek ve resmi işlemler için öğrenciye rehberlik etmek,
- l) Öğrencinin forma bütünlüğünü sürdürmesini ve uygulamaya devam etmesini sağlamak,



m) Uygulama esnasında öğrencilerin devam durumlarını denetlemek.

**(3) Öğretim elemanının görev, yetki ve sorumlulukları:**

- a) Uygulamaya başlamadan önce dersin koordinatörünün yapacağı uygulamanın içeriği, amaçları ve hedeflerine yönelik bilgilendirme toplantısına katılmak,
- b) Uygulama süreci boyunca uygulamanın içeriği, amaçları ve hedefleri doğrultusunda öğretim elemanı/klinik ve klinik rehber hemşirelerle işbirliği içinde çalışmak,
- c) Uygulama yapılacak kurumun kültürü ve işleyişi hakkında öğrencileri bilgilendirmek ve uyumlarını sağlamak,
- ç) Öğrenciye iyi rol modeli olacak biçimde klinik uygulamalarında forma giymek ve forma bütünlüğüne uymak,
- d) Öğrenci, klinik rehber hemşireleri ve sağlık ekibinin diğer üyeleriyle etkili iletişim kurmak,
- e) Öğrencinin planlı ve olumlu bir öğrenme süreci deneyimlemesini sağlamak üzere gerekli tedbirleri almak, yapıcı ve motive edici bir şekilde öğrencileri desteklemek,
- f) Uygulama süresince öğrenciye rehberlik etmek, öğrencilerin uygulama amacına yönelik eğitimlerini sağlamak,
- g) Öğrencinin teorik bilgisi ve uygulama becerisi arasında bağ kurmasını sağlamak,
- ğ) Öğrencinin uygulamada beceri ve özgüven geliştirmesine yardım etmek,
- h) Öğrenciyi uygulama alanında görmek, değerlendirmek ve doğru/geliştirici/yapıcı geri bildirim vermek,
- ı) Öğrencinin uygulama performansı ve deneyimlerine ilişkin gerçekçi bir şekilde değerlendirme yapabilmesini sağlamak,
- i) Öğrencinin uygulama bilgi ve becerisi ile sorumluluk üstlenmesini dikkate alarak benlik saygısı gelişimini desteklemek,
- j) Uygulamanın niteliğine ve öğrencinin gereksinimine göre uygulamayı koordine etmek ve denetlemek,
- k) Öğrencilerin uygulama alanlarında yaşadıkları sorunların çözümünde yardımcı olmak,
- l) Uygulama süreci boyunca öğrenciler ve rehber hemşirelerle iletişimi sürdürmek ve geri bildirimde bulunmak/geri bildirimleri almak,
- m) Klinik ve saha uygulamalarında ortaya çıkan her türlü iş kazasını dersin koordinatörüne bildirmek,
- n) Öğrencinin forma bütünlüğünü ve uygulamaya devamını desteklemek,
- o) Uygulama esnasında öğrencilerin devam durumlarını denetlemek,
- p) Öğrenci değerlendirmesine ilişkin formları ve raporları istenilen sürede dersin koordinatörüne teslim etmek.

**(4) Klinik Rehber Hemşirenin Nitelik, Görev, Yetki ve Sorumlulukları**

- a) Uygulama sürecinde, uygulamanın içeriği, amaçları ve hedeflerine yönelik olarak uygulama yürütücüsü ile işbirliği içinde çalışmak,
- b) Uygulamaya çıktıkları ders ile ilgili dersin koordinatörü tarafından görevli oldukları saatlerde eğitim ve toplantılara katılım göstermek,
- c) Öğrenci için uygun bir öğrenme ortamı oluşturmak,
- ç) Öğrenci, öğretim elemanı ve sağlık ekibinin diğer üyeleriyle etkili iletişim kurmak,
- d) Öğrenciye iyi rol modeli olacak şekilde klinik uygulamalarında forma giymek ve forma bütünlüğüne uymak,
- e) Öğrencinin planlı bir öğrenme süreci deneyimlemesine yardım etmek amacıyla kliniğe özgü öğrenme fırsatları oluşturmak,
- f) Öğrencinin teorik bilgisi ve uygulama becerisi arasında bağ kurmasını sağlamak,
- g) Öğrencinin uygulamada beceri ve özgüven geliştirmesine yardım etmek,



- ğ) Öğrenciyi uygulama alanında görmek, gelişim sürecini değerlendirmek, uygulama yürütücüsüne ve öğrenciye doğru/geliştirici/yapıcı geri bildirim vermek,
- h) Öğrencinin uygulama performansı ve deneyimlerine ilişkin gerçekçi bir şekilde değerlendirme yapabilmesini sağlamak,
- ı) Öğrencinin uygulama bilgi ve becerisi ile sorumluluk üstlenmesini dikkate alarak benlik saygısı gelişimini desteklemek,
- i) Planlandığı şekilde, uygulamanın niteliğine ve öğrencinin gereksinimine göre güvenli uygulama yaptırmak,
- j) Öğrencilerin uygulama alanlarında yaşadıkları sorunların çözümünde yardımcı olmak,
- k) Öğrencinin forma bütünlüğünü ve uygulamaya devamını sağlamak,
- l) Öğrenci değerlendirmesine ilişkin formları ve raporları istenilen sürede dersin sorumlu öğretim elemanına teslim etmek,
- m) Klinik ve saha uygulamalarında ortaya çıkan her türlü iş kazasını dersin sorumlu öğretim elemanına bildirmek.

## ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

### Klinik/ Saha Uygulamalarının Düzenlenmesi, Yürütülmesi ve Değerlendirilmesi

#### Uygulamaların Yürütülmesi

**MADDE 6- (1)** Bölümün dört yıllık müfredat planında belirtilen uygulamalı derslerle ilgili olarak;

- a) Kuramsal uygulamalı derslerin teorik kısmını yürüten öğretim elemanları arasından belirlenen uygulama koordinatörü uygulamaları yürütmekten sorumludur.
- b) Öğrenci sayısı ve uygulama alanının durumuna göre uygulamalar için birden fazla öğretim elemanı görevlendirilebilir.
- c) Kuramsal uygulamalı derslerin yarıyıl içi uygulamaları, bölüm öğretim planındaki toplam ders saatini kapsamak koşuluyla, dönem başında ilgili öğretim elemanının önerisi ve bölüm başkanının onayı ile blok olarak yapılabilir. Blok uygulama:Dersin toplam teorik saatleri alındıktan sonra dersin toplam uygulama saatlerinin birleştirilerek yapılmasını ifade eder.

#### Uygulamaların Süresi ve Zamanı

**MADDE 7- (1)** Hemşirelik bölümünde dersler dönemlik verilir. Her bir dönem alınması gereken kuramsal uygulamalı derslerin saati müfredatta belirtildiği gibidir.

(2) Öğrenciler uygulamalarını ilgili eğitim-öğretim dönemi içerisinde, müfredatta belirtildiği şekliyle yapmakla yükümlüdürler.

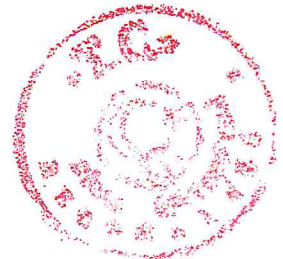
#### Laboratuvar ve Uygulamalara Devam Zorunluluğu

**MADDE 8- (1)** Öğrenciler, kuramsal uygulamalı dersin uygulamasının %70'ine devam etmek zorundadır. Uygulamanın (laboratuvar ve/veya klinik/saha uygulamaları vb.) % 30'undan fazlasına devam etmeyen öğrenciler devamsızlıktan kalır.

(2) Uygulama notu 60 (Altmış) puanın altında olan veya uygulamada devamsızlıktan kalan öğrenciler o dersten başarısız sayılırlar ve dersin dönem sonu sınavlarına giremezler. Bir sonraki yıl ilgili dersin hem teorik hem de uygulamasına devam etmek zorundadırlar.

(3) Kuramsal uygulamalı dersin blok olarak yapıldığı durumda, dersin teorik bloğunda yapılan devamsızlık dersin teorik bölümünden; uygulama bloğunda yapılan devamsızlıklar ise uygulama bölümünden sayılır.

#### Uygulamanın Yapılacağı Yerler



**MADDE 9- (1)** Öğrenciler uygulamalarını, kuramsal uygulamalı dersin içeriğine uygun olarak kamu veya özel, yurt içinde ve/veya yurt dışında koruyucu, tedavi ve rehabilite edici sağlık hizmeti veren kurumlar (hastaneler, aile sağlığı merkezi, toplum sağlığı merkezi, toplum ruh sağlığı merkezleri, engelli rehabilitasyon merkezleri vb.) ile anabilim dalının uygun gördüğü diğer kurumlarda (okul, işyeri, halk eğitim merkezi vb.) yaparlar.

#### **Ön Koşullu Dersler**

**MADDE 10- (1)** Hemşirelik Esasları dersi Hemşirelik Bölümü öğrencileri için ön koşullu derstir. Hemşirelik Esasları dersinden başarısız olan, dersi almayan/alamayan veya devamsızlıktan kalan öğrenci, diğer kuramsal uygulamalı dersleri alamaz.

(2) Uygulamalı kuramsal derslerin dönemleri müfredatta belirtilmiştir. Uygulamalı dersten başarısız olan veya kalan öğrenciler aynı yıl verilen uygulamalı dersleri dönem sırasına bakılmaksızın alabilir. Fakat üst yıllarda olan kuramsal uygulamalı dersleri öncelikli olarak alamazlar.

#### **Uygulamanın Değerlendirilmesi**

**MADDE 11- (1)** Öğrencilerin uygulama başarı durumunun değerlendirilmesi dersin ilgili uygulama yürütücüleri/öğretim elemanları ve/veya klinik rehber hemşireler tarafından uygulama ortamında ve/veya laboratuvarında yapılır. Başarı durumu, bu dersin özelliğine göre geliştirilmiş olan değerlendirme kriterleri (kuramsal bilginin uygulamaya aktarımı, gözlem ve izlemlerin değerlendirilmesi, seminerler ile olgu sunumlarında ve tartışmalarında öğrenci performansının değerlendirilmesi, laboratuvar psikomotor beceri sınavı, uygulama sınavı vb.) doğrultusunda dersin öğretim elemanınca belirlenir ve en geç uygulamaya çıkmadan önce öğrenciye yazılı ve sözlü olarak duyurulur.

(2) Uygulama notu 100 (yüz) tam not üzerinden belirlenir.

(3) Kuramsal uygulamalı meslek derslerinin yarıyıl ve yarıyıl sonu başarı notunun hesaplanmasında Dicle Üniversitesi Eğitim ve Öğretim Sınav Yönetmeliği hükümleri esas alınır. Dönem içi uygulamalar %20'lik oran alınarak 2. Ara sınav (uygulama sınavı) notu olarak değerlendirilir. Uygulamadan 60 puan ve üzeri alan öğrenci final sınavına girmeye hak kazanır. Uygulama notu 60 puanın altında olan öğrenciler uygulamadan başarısız sayılır ve dersi tekrar etmek zorundadır. Uygulama notu yarıyıl sonu sınavlarından önce ilan edilir. Uygulamadan başarısız olan öğrenci final ve bütünleme sınavlarına giremez.

#### **İş Kazası ve Meslek Hastalığı Sigorta Primi ve Aşılar**

**MADDE 12- (1)** Dönem içi uygulamalarda 17.06.2021 tarih ve 31514 Sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan "Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği" esas alınır.

(2) Öğrenciler, klinik uygulamalarına başlamadan önce danışmanları tarafından iğne batması, delici-kesici araçlar vb. ile yaralanma ve bunlara bağlı enfeksiyon riskine karşı bağışıklama konusunda bilgilendirilir. Ancak aşılama öğrencilerin sorumluluğundadır. Aşılama istemeyen öğrenciler Sağlık Bakanlığı tedbirlerine uymak zorundadırlar.

#### **Uygulama Araç ve Gereçleri**

**MADDE 13- (1)** Klinik uygulama esnasında öğrencilerin yanında bulundurulması gerekli araç ve gereçler;

- a) Uygulama yapılan yere göre öğrenci hemşire forması ya da beyaz önlük,
- b) Klinik/saha uygulaması için belirlenen ayakkabı,
- c) Öğrenci kimlik kartı,
- ç) Bakım verilen klinik ve/veya hastaya göre kullanılacaksa saniyeli kol saati ve steteskop,



- d) Kayıt tutmaya uygun özellikte kalem ve not defteri,
- e) Gerekli dokümanlar/formları içeren öğrenci dosyası.

(2) Forma Düzeni; Kuramsal uygulamalı derslerin klinik alanda yapılan uygulamaları sırasında öğrencilerin öğrenci hemşire forması giymeleri zorunludur. Atatürk Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü öğrencileri, klinik ya da saha uygulamaları sırasında dersin gereğine uygun olarak Hemşirelik Bölümü Kurulunca belirlenen formayı giymek zorundadır.

## DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

### Öğrencilerin Klinik / Saha Uygulamalarında Uymaları Gereken İlke ve Kurallar

#### Uygulama Öncesinde

**MADDE 14- (1)** Öğrencilerin Klinik/Saha Uygulamaları öncesinde uymaları gereken ilke ve kuralları tanımlar.

a) Öğrenci, ilgili dersin sorumlu öğretim elemanları tarafından ilan edilen uygulama yerlerini, uygulama kurallarını, uygulamada kendisinden bekleneni, değerlendirmeye ilişkin bilgileri öğrenmekle yükümlüdür.

b) Öğrenci her yıl klinik uygulama öncesi İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimini tamamlamış olmalıdır.

c) Öğrenci, klinik uygulama öncesi aşılarını tamamlamış olmalı veya Ülkemiz Sağlık Bakanlığı direktiflerinin gereğini yerine getirmelidir.

ç) Öğrenci, klinik uygulama öncesi giyeceği formasını, yaka kartını, steteskopunu ve gereken diğer uygulama malzemelerini hazır bulundurmalıdır.

#### Uygulama Sırasında

**MADDE 15- (1)** Öğrencilerin Klinik/Saha Uygulamaları sırasında uymaları gereken ilke ve kuralları tanımlar.

a) Öğrenci, uygulama alanında forma giymek ve öğrenci kimlik belgesini görülebilir şekilde takmak ile yükümlüdür.

b) Öğrenci, uygulamada öğretim elemanı tarafından belirlenen rotasyon programına uymakla yükümlüdür.

c) Uygulamada öğrenci yapması gereken becerileri, görevleri zamanında ve eksiksiz olarak tamamlamakla yükümlüdür.

ç) Öğrenci uygulama yapılan kurumlarda çalışan diğer ekip üyeleri ile etkili iletişim kurmakla yükümlüdür.

d) Öğrenci uygulama saatleri içinde uygulama alanından ayrılamaz. Herhangi bir şekilde ayrılması gerekiyorsa kendisinden sorumlu olan öğretim elemanını bilgilendirmek zorundadır. Uygulama bitiş saati öncesinde uygulama alanını terk ettiği tespit edilen öğrenciler, o gün için uygulamadan devamsız sayılır.

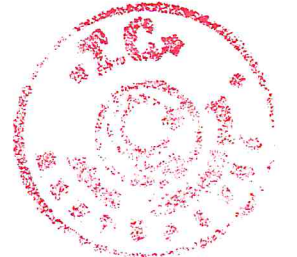
e) Öğrenciler, uygulama yaptıkları kurumun kurallarına uymak, kurumun araç-gereç ve malzemelerini özenli kullanmakla yükümlüdür.

f) Öğrenci uygulama alanında enfeksiyon riski oluşturmayacak şekilde asepsikurallarına uymakla yükümlüdür.

g) Öğrenci, uygulamalarında ulusal- uluslar arası bildirgeler ve mevzuatlarda öngörülen mesleki, etik ve yasal yükümlülükler doğrultusunda hareket eder.

ğ) Öğrenci uygulamalarını, dersin sorumlu öğretim elemanı ve klinik hemşiresi gözetiminde gerçekleştirir ve kayıt eder.

h) Öğrenci uygulama esnasında stres, kaygı ya da korkuya yol açan herhangi bir durumla karşılaştığında ya da fiziksel zarar gördüğünde, bu durumu öncelikle ilgili öğretim elemanına ve uygulama alanı sorumlu hemşiresine bildirir.



- 1) Öğrenci, uygulama sırasında cep telefonunu sessiz konumda tutar ve yalnızca gerektiğinde kullanır.
- i) Öğrenci, uygulamalar sırasında kişisel verileri korumaya özen gösterir ve hiç bir şekilde fotoğraf, video çekemez, paylaşamaz ve yayamaz.
- j) Öğrenci uygulamalar sırasında hastanın mahremiyeti ya da gizliliğini ihlal eden herhangi bir eylemde bulunamaz, kişiye özel bilgileri ifşa edemez.
- k) Öğrenciler kişisel bilgilerini hasta ve hasta yakını ile paylaşmamalı, telefonlarını kullanırmamalıdır.
- l) Öğrenci, hasta ve/veya refakatçisinin dışarıdan temin edilmesi gereken herhangi bir malzeme, yiyecek, ilaç vb. ihtiyaçları için aracı olamaz.
- m) Öğrenci uygulama sırasında kliniğe ve sahaya ziyaretçi kabul edemez, uygulama yaptığı klinik ya da sahanın dışında herhangi bir yere hasta ziyaretine gidemez.
- n) Öğrenci uygulama alanından ayrılacağı zaman, hastasını klinik hemşiresine teslim etmekle yükümlüdür.
- o) Öğrenci klinik/saha uygulaması sırasında ya da sonunda sorumlu öğretim elemanı tarafından istenen hemşirelik bakım planları, gözlem vb. raporlarını sorumlu öğretim elemanına teslim eder.

## **BEŞİNCİ BÖLÜM**

### **Genel Hükümler**

#### **Hüküm bulunmayan haller**

**MADDE 16- (1)** Bu yönergede yer almayan hususlarla ilgili hallerde Dicle Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile 2547 sayılı Yükseköğretim Kurumu Öğrenci Disiplin Kurulu Öğrenci Disiplin Yönetmeliği ve Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği uygulanır.

#### **Yürürlük**

**MADDE 17- (1)** Bu yönerge Dicle Üniversitesi Senatosu tarafından kabul edildiği tarihten itibaren yürürlüğe girer.

#### **Yürütme**

**MADDE 18- (1)** Bu yönerge, Dicle Üniversitesi Rektörü tarafından yürütülür.



<b>Yönergenin Kabul Edildiği Senato' nun</b>	
<b>Tarihi</b>	<b>Sayısı</b>
01.11.2023	2023/15-8
<b>Yönergenin Değişiklik veya İptali(*) Yapılan Senato' nun</b>	
<b>Tarihi</b>	<b>Sayısı</b>
<b>Resmi Gazetede Yayımlanma</b>	
<b>Tarihi</b>	<b>Sayısı</b>