**UYGULAMA DERS PLANI**

**Aday Eğitmenin:**

**Adı ve Soyadı :**

**Tarih:**

**İmza:**

**BİRİNCİ BÖLÜM**

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN ADI** |  |
| **KONUSU** |  |
| **SÜRESİ** |  |

**İKİNCİ BÖLÜM**

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZANIMLAR** | Ders sonunda öğrencilerde geliştirilmek istenen hedef davranışlar nelerdir? |
| **ÖĞRETME-ÖĞRENME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Derste kullanılacak öğrenme-öğretme yöntem ve teknikleri nelerdir? |
| **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | Derste kullanılacak eğitim teknolojileri, öğrenme-öğretme araç ve gereçleri nelerdir? |
| **KAYNAKÇA** | Dersin hazırlanması ve anlatımında faydalanılan makale, çalışma veya eserler nelerdir? |

**ÜÇÜNCÜ BÖLÜM**

|  |
| --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME ETKİNLİKLERİ** |
| **GİRİŞ** **(3 dakika)** | Dersin en önemli bölümlerinden biridir. Öğrencilerin dikkatini çekecek etkili bir giriş yapılmalıdır. Poster, gerçek nesne, ilginç bir hikâye veya soruyla dikkat çekilmelidir. Ayrıca dersin amacı da bu bölümde açık ve anlaşılır bir şekilde ifade edilmelidir. |
| **SUNUŞ** **(7 dakika)** | Konunun öğrencilerin seviyesi ve hazır bulunurluğuna uygun yöntem ve tekniklerle anlatıldığı, sunulduğu bölümdür.  |
| **ALIŞTIRMA** **(3 dakika)** | Öğrencilerin etkin katılımının sağlandığı, konuya uygun alıştırmaların yapıldığı bölümdür. Öğrenci-öğrenci etkileşimine önem verilmeli, gerçek yaşamla ilişkilendirilecek üretime dayalı etkinlikler yaptırılmalıdır. |
| **DEĞERLENDİRME** **(5 dakika)** | Anlatılan konunun anlaşılıp anlaşılmadığına yönelik dönüt alındığı bölümdür. Açık uçlu sorular, eşleştirme alıştırmaları, çoktan seçmeli sorular gibi değerlendirme ölçütleri kullanılabilir. |
| **ÖZET****(2 dakika)** | Dersin en önemli bölümlerinden biridir. Anlatılan konu kısaca özetlenir ve etkili bir kapanış yapılır.  |