

**DİCLE ÜNİVERSİTESİ**  
**ZİYA GÖKALP EĞİTİM FAKÜLTESİ**  
**ALMANCA ÖĞRETMENLİĞİ ANABİLİM DALI**  
**HAZIRLIK SINIFI EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNERGESİ**

**BİRİNCİ BÖLÜM**

**Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar**

**Amaç**

**Madde 1-** (1) Bu yönergenin amacı, Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Alman Dili Eğitimi Anabilim Dalında zorunlu Almanca hazırlık sınıfında yapılacak Almanca öğretiminin amaç, kapsam, uygulama ve değerlendirme hususlarına ilişkin usul ve esasları düzenlemektir.

**Kapsam**

**Madde 2-** (1) Bu yönerge, Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Alman Dili Eğitimi Anabilim Dalınca yürütülen zorunlu Almanca Hazırlık Sınıfı Programının yönetim, planlama, uygulama ve değerlendirme esaslarını kapsar.

**Dayanak**

**Madde 3-** (1) Bu yönerge, 23.03.2016 tarih, 29662 sayılı Resmi Gazete yayımlanan, “Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Dil Öğretimi ve Yabancı Dille Öğretim Yapılmasında Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik” ile Dicle Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine dayanmaktadır.

**Tanımlar**

**Madde 4-** (1) Bu yönergede geçen;

- a) Üniversite: Dicle Üniversitesini,
- b) Senato: Dicle Üniversitesi Senatosunu,
- c) Fakülte: Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesini,
- ç) Dekan: Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dekanını,
- d) Yönetim Kurulu: Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Yönetim Kurulunu,
- e) Fakülte Kurulu: Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Fakülte Kurulunu
- f) Müfredat Geliştirme ve Değerlendirme/Sınav Komisyonu: Hazırlık sınıfı ders müfredatlarını hazırlamak ve geliştirmek üzere Alman Dili Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı tarafından bir yıl süreyle görevlendirilen biri başkan en az üç öğretim elemanını,
- g) Koordinatör: Hazırlık sınıfının bütün faaliyetlerini koordine eden öğretim elemanını
- h) Yeterlilik sınavı: Öğrencinin Alman dil yeterliliğine sahip olup olmadığını veya Alman dil yeterliliğini kazanıp kazanmadığını ölçen sınavları ifade eder.

**İKİNCİ BÖLÜM**

**Hazırlık Sınıfının Amacı ve Genel Esaslar**

**Hazırlık Sınıfının Amacı**

**Madde 5 –** (1) Hazırlık sınıfının amacı, öğrencilere, Almancanın temel kurallarını öğretmek Almanca kelime hazinesini geliştirme, Alman dilinde okuduğunu ve duyduğunu anlayabilme ve kendilerini sözlü ve yazılı olarak ifade edebilme becerisini kazandırmaktır.

**Genel Esaslar**

**Madde 6 –** (1) Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Alman Dili Eğitimi Anabilim Dalında dersler, Türkçe ve Almanca karma olarak verilir.

(2) İki yarıyıl olan Almanca hazırlık sınıfı haftalık ders yükü toplamda 24 saatten oluşmaktadır.

(3) Hazırlık sınıfında geçirilen süre, öğrencinin lisans programında görmekte yükümlü olduğu derslere ilişkin kredi saatleri bakımından dikkate alınmaz.



(4) Almanca hazırlık sınıfına devam ederek başarılı olan öğrencilerin transkriptlerinde, Almanca hazırlık sınıfı okudukları, yeterlilik sınavında başarılı olanların, hazırlık sınıfından muaf oldukları belirtilir.

(5) Alman Dili Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı, hazırlık sınıfının bütün faaliyetlerini koordine etmek üzere bir "Hazırlık Sınıfı Koordinatörü" tayin eder. Koordinatör başkanlığında bir Müfredat Geliştirme ve Değerlendirme/Sınav Komisyonu kurulur. Bu komisyon, hazırlık sınıfı ders müfredatını hazırlamak, geliştirmek, eğitim-öğretimin kalitesini artırmak, gerekli materyali ve sınav sorularını hazırlayıp uygulamak, değerlendirme yapmak, yapılacak düzenlemeleri planlamak üzere bir yıl süreyle görevlendirilir. Alman Dili Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı tarafından oluşturulan bu komisyon, biri başkan olmak üzere en az üç kişiden oluşur.

(6) Komisyon, bir sonraki eğitim-öğretim yılının ders müfredat ve materyallerini Haziran ayının sonuna kadar belirler. Sınav sorularını sınavlardan en az bir hafta önce hazırlar.

## ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

### Yeterlilik Sınavı

#### Yeterlilik Sınavı

**Madde 7 –** (1) Alman Dili Eğitimi Anabilim Dalınca Hazırlık Sınıfı müfredatı esas alınarak eğitim-öğretim yılı başında bir defa Yeterlilik Sınavı yapılır. Sınavın tarihi, yeri ve şekli Alman Dili Eğitimi Anabilim Dalı Başkanlığınca belirlenir; bu sınav mazeret nedeniyle tekrarlanmaz.

(2) Yeterlilik sınavında, hazırlık sınıfı müfredatı çerçevesinde Almanca dilbilgisi, kelime hazinesi, okuma, yazma, konuşma ve dinleme becerileri ölçülür.

(3) Bu sınavda 100 (yüz) tam puan üzerinden en az 60 puan alan öğrenciler, hazırlık sınıfından muaf tutulurlar. Hazırlık sınıfı muafiyet sınavında başarısız olanlar ile sınava giremeyenler zorunlu yabancı dil (Almanca) hazırlık sınıfına devam ederler.

(4) ÖSYM tarafından yapılan Yabancı Dil Sınavından (YDS), YÖK tarafından yapılan YÖKDİL sınavından veya ÖSYM tarafından eş değerliliği kabul edilen sınavlarda son beş yıl içerisinde Almancadan 100 (yüz) tam puan üzerinden 60 (altmış) veya eş değer puan alanlar hazırlık sınıfından muaf tutulurlar.

(5) Ek kontenjanla gelen öğrenciler için Yeterlilik Sınavı, kayıt işleminin bitimini izleyen on iş günü içinde yapılır. Sınavda başarılı olan öğrenciler lisans programına kaydedilir.

(6) Aşağıdaki şartlardan birini taşıyan öğrenciler Almanca hazırlık sınıfından muaf olup doğrudan lisans programına başlarlar:

a) Almancanın anadil olarak konuşulduğu bir ülkede, o ülke vatandaşlarının devam ettiği ortaöğretim kurumlarında eğitim görüp ortaöğrenimini bu kurumlarda son üç yıl içerisinde tamamlayanlar,

b) Yurt dışında veya yurt içinde Almanca hazırlık sınıfı olan başka bir yükseköğretim kurumunun hazırlık sınıfında başarılı olduktan sonra Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesine yatay geçiş yapanlar,

c) Eğitim-öğretim devam ederken ÖSYM tarafından yapılan Yabancı Dil Sınavından (YDS) YÖK tarafından yapılan YÖKDİL sınavından veya ÖSYM tarafından eş değerliliği kabul edilen sınavlarda son beş yıl içerisinde Almancadan 100 (yüz) tam puan üzerinden 60 (altmış) veya eş değer puan alanlar hazırlık sınıfından muaf tutulurlar.



## DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

### Eğitim-Öğretim ve Sınavlar

#### **Kayıt**

**Madde 8-** (1) Zorunlu Almanca hazırlık sınıfına devam edecek öğrenciler, Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi lisans öğrencileri gibi, üniversitenin düzenleyeceği esaslara ve takvime göre kayıt yapmak veya kayıt yenilemek zorundadırlar.

#### **Akademik Takvim**

**Madde 9-** (1) Hazırlık sınıfı eğitim öğretim takvimi lisans programı ile aynı tarihleri kapsamaktadır.

#### **Ders Müfredatı**

**Madde 10-** (1) Hazırlık sınıfında okutulacak ders müfredatı Müfredat Geliştirme ve Değerlendirme/Sınav Komisyonu tarafından hazırlanıp Alman Dili Eğitimi Anabilim Dalı Başkanlığınca karara bağlanır.

#### **Hazırlık Sınıfı Eğitim-Öğretim Süresi**

**Madde 11-** (1) Hazırlık sınıfı eğitim-öğretimi, her bir dönemi 15 hafta olan güz ve bahar dönemlerinden oluşan bir tam eğitim-öğretim yılıdır. İki dönem, bir bütün olarak değerlendirilir.

#### **Eğitim-Öğretimin Koordinasyonu**

**Madde 12-** (1) Hazırlık sınıfında eğitim-öğretimin koordinasyonu, Koordinatör tarafından sağlanır. Hazırlık sınıfında yapılacak bütün ara sınavlar ve yılsonu sınavları, Müfredat Geliştirme ve Değerlendirme/Sınav Komisyonu tarafından yapıp değerlendirilir.

#### **Devam ve Başarı**

**Madde 13-** (1) Hazırlık eğitiminde derslere % 75 devam zorunluluğu vardır. Öğrencilerin devam durumu, ilgili öğretim elemanları tarafından her haftanın son gününe kadar otomasyona işlenir.

(2) Hazırlık Sınıfı bütün bir program olduğundan bütün derslerden devam alma zorunluluğu vardır. Devamsızlıktan kalan öğrenciler yılsonu sınavına giremezler. Ancak eğitim öğretim yılının başında yapılan Hazırlık Sınıfı Muafiyet Sınavına girebilirler.

**Madde 14 –** (1) Öğretim dili tamamen veya kısmen yabancı dil olan programların hazırlık sınıfında iki yıl kayıt yenilemeyen, devamsızlıktan kalan veya başarısız olan öğrencilerin programla ilişkileri kesilir.

Birinci yıl hazırlık sınıfında devamsızlıktan ve/ya sınavlardan başarısız olan öğrenciler Yeterlilik Sınavına girebilirler. Kendisine hak tanınan bu sınavdan da başarısız olan öğrenciler ikinci yıl Hazırlık Destek Sınıfına devam edip sınavları başarmak zorundadırlar. Destek Eğitiminden de başarısız olan ve programdan ilişigi kesilen öğrenciler, talep etmeleri halinde, ÖSYM tarafından, başka bir üniversitede ya da kaydının bulunduğu üniversitede öğretim dili Türkçe olan eşdeğer bir programa, eşdeğer programın bulunmaması halinde, yakın programlardan birine yerleştirilirler. Ancak bunun için, kayıt yaptırdığı yıl itibarıyla, öğrencinin üniversiteye giriş puanının, yerleştirileceği programa kayıt yaptırmak için aranan taban puanından düşük olmaması gerekir.

#### **Kayıt dondurma ve disiplin işlemleri**

**Madde 15-** (1) Öğrencilerin hazırlık eğitimi sırasında yıl tekrarını gerektirecek kayıt dondurma talepleri, Fakülte Yönetim Kurulunca karara bağlanır. Kayıt dondurma işlemi, hazırlık eğitimi bir akademik yılı kapsadığından yarıyılık olarak yapılamaz. Öğrencilerin disiplin işlemleri de Dekanlık tarafından yürütülür.

#### **Sınavlar ve Değerlendirme**

**Madde 16-** (1) Hazırlık sınıfında, her bir yarıyıldaki bir ara sınav olmak üzere toplamda iki ara sınav yapılır. Dönem sonunda ise bir final sınavı yapılır. Dönem sonu sınavında başarısız olanlar bütünleme sınavına girebilir.

(2) Her bir vize sınavının etki oranı % 25 olmak üzere toplam başarının değerlendirmesine katkı oranı % 50'dir.



(3) Dönem sonu notu, yıl içi sınav notunun % 50'si ile dönem sonu sınav notunun % 50'sinin toplamından oluşur. Dönem sonu başarı notu, dönem sonu veya bütünleme sınavında 100 (yüz) üzerinden 60 (altmış) almak koşuluyla 60 (altmış) puandır.

### **Sınav Sonuçlarının İlanı ve Sonuçlara İtiraz**

**Madde 17-** (1) Sınav sonuçları, Müfredat Geliştirme ve Değerlendirme/Sınav Komisyonu tarafından sınav tarihini takip eden on iş günü içerisinde otomasyona girilir ve ilan edilir.

(2) Öğrenciler sınav sonuçlarının ilanından sonra beş iş günü içerisinde Dekanlığa dilekçeyle başvurarak sınav kâğıdının maddi hata ya da hatalı soru yönünden incelenmesini isteyebilir. Dekan itiraza konu sınav evrakını Müfredat Geliştirme ve Değerlendirme/Sınav Komisyonuna incelettirir ve maddi hata varsa Yönetim Kurulu kararıyla düzeltilir. İtiraz sonucunun en geç on gün içerisinde sonuçlandırılıp ilgili öğrenciye bildirilmesi zorunludur. Not değişikliği Yönetim Kurulu kararıyla kesinleşir. Not değişikliğiyle ilgili Yönetim Kurulu Kararı, Not Değiştirme Formu ile birlikte Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına gönderilir.

## **BEŞİNCİ BÖLÜM**

### **Son Hükümler**

**Madde-18** –(1) Hazırlık sınıfında öğrenim gören öğrenciler yükseköğretim kurumları/programları arasında Yatay Geçiş Ek Madde-1 kapsamında yatay geçiş yapılabilir.

**Madde 19** – (1) Hazırlık sınıfında dersler Dicle Üniversitesinin kendi mekânlarında yapılır. Ancak, Dicle Üniversitesinin Almanca konuşulan herhangi bir ülkedeki bir üniversite ile anlaşma yapması durumunda, derslerin bir kısmı veya tamamı o yabancı üniversitede de yapılabilir.

**Madde 20-** (1) Bu yönergede hüküm bulunmayan hallerde, Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Dil Öğretimi ve Yabancı Dille Öğretim Yapılmasında Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik ile Dicle Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümleri ve Fakülte Kurulu kararları uygulanır.

**Madde 21-** (1) Bu yönerge, Dicle Üniversitesi Senatosunca kabul edildiği tarihte yürürlüğe girer.

### **Yürütme**

**Madde 22-** (1) Bu yönerge hükümlerini Dicle Üniversitesi Rektörü yürütür.



<b>Yönergenin Kabul Edildiği Senato' nun</b>	
<b>Tarihi</b>	<b>Sayısı</b>
07.06.2018	2018/9-8
<b>Yönergede Değişiklik veya İptali(*) Yapılan Senato' nun</b>	
<b>Tarihi</b>	<b>Sayısı</b>
<b>Resmi Gazetede Yayımlanma</b>	
<b>Tarihi</b>	<b>Sayısı</b>